



PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2022-2025

LA PARTICIPATION ACTIVE À DES ACTIVITÉS CULTURELLES CONTRIBUE AU DÉVELOPPEMENT GLOBAL ET AU PLEIN POTENTIEL DES ÉLÈVES.

AINSI, NOUS CRÉONS DES OCCASIONS DE PARTAGE ET DES ESPACES CRÉATIFS PROPICES À NOURRIR LES PASSIONS.



VISION

Permettre des occasions d'échange et d'expression culturelle à tous les élèves du secondaire du Québec



MESURE D'IMPACT

Indice de vitalité culturelle pour les écoles secondaires



FORCES

Connaissance de la réalité des intervenants scolaires

Capacité d'adaptation

Aspect clé en main des programmes

Réseau des mandataires régionaux



MOTEUR ÉCONOMIQUE

Nombre d'écoles participantes à nos activités



VALEURS

S'ACCOMPLIR :
S'épanouir grâce à de petites et grandes réalisations

S'ENGAGER :
S'investir à son plein potentiel

CULTIVER LES PASSIONS :
Offrir des occasions de partage et des espaces créatifs propices à nourrir les passions

S'OUVRIER :
Accueillir, écouter et agir avec bienveillance

MOTEURS DE SUCCÈS

Créer une communauté engagée pour la vitalité culturelle dans les écoles secondaires du Québec

9 CIBLES STRATÉGIQUES D'ICI 3 À 5 ANS

ENGAGER ET MOBILISER

les parties prenantes dans le développement de la vitalité culturelle des écoles secondaires du Québec

MAINTENIR

un lien fort et significatif avec les intervenants scolaires

AVOIR

des données à jour sur l'importance de la pratique d'activités culturelles chez les élèves

FAIRE RECONNAÎTRE

l'importance de la pratique d'activités culturelles chez les élèves

Faire valoir l'importance de la pratique d'activités culturelles chez les élèves du secondaire

AUGMENTER

- > le nombre d'activités offertes
- > le nombre d'élèves participant à nos activités
- > le nombre d'écoles participantes à nos activités

Développer l'offre d'activités culturelles dans les écoles secondaires du Québec

INSTAURER

un indice de vitalité culturelle pour les écoles secondaires du Québec

AMPLIFIER

la crédibilité de notre organisation

Devenir une référence en matière de pratique d'activités culturelles chez les élèves du secondaire